

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»

Возраст обучающихся: 7-12 лет
Срок реализации: 1 год

Авторы разработчики:
педагог дополнительного образования
Пачева С.А.
педагог дополнительного образования
Осипов Н.Я.
педагог дополнительного образования
Овсянникова Е.Е.

Новомичуринск 2018 г.

Пояснительная записка

Увеличение скоростного режима и транспортных средств на дороге, качество или отсутствие дорог, создало ряд проблем на сегодняшний день. Травматизм на дорогах – это проблема, которая касается не только детей, но и взрослых с их халатностью и самоуверенностью. Попадание ребёнка в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия, даже если ребёнок не получил дорожной травмы, ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Неправильное поведение детей на дорогах, приводящее к дорожно-транспортным происшествиям, может быть обусловлено как недостатками воспитания необходимых навыков соблюдения правил дорожного движения, так и причинами, заложенными в самом ребёнке. У разных детей наблюдаются различия в важных для безопасного поведения на дороге функциях организма, например, во внимании, восприятии (обстановке, сигналах), способности быстро и правильно реагировать на предупредительные сигналы и сигналы опасности.

В связи с этим назрела необходимость разработки дополнительной образовательной программы «Юные инспектора движения» и её реализации для учащихся образовательных учреждений города. Поскольку типовых программ, утвержденных Министерством образования РФ, по данному направлению в настоящее время не существует, программа разрабатывалась на основе авторской программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Красный, Жёлтый, Зелёный». Авторами программы являются педагоги дополнительного образования Центра детского технического творчества № 5 г. Набережные Челны Республики Татарстан - О.В. Ретивых, Р.Ф. Хисамутдинова.

Для получения знаний и умений безопасного поведения на дороге, способных повлиять на снижение тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий, необходима система обучения, составляющими которой являются: программное обучение, преемственность обучения, регулярность обучения правилам дорожного движения. Это основные педагогические принципы, опираясь на которые, разработано содержание программы и осуществляется её реализация.

Содержательная направленность программы - *социально педагогическая*. Основное содержание программы направлено на изучение Правил дорожного движения и применение их в практических жизненных ситуациях. Программа состоит из 5-ти разделов: «Изучение Правил дорожного движения, дорожные знаки», «Оказание первой медицинской помощи», «Вождение велосипеда», «Агитационно-массовая работа», «Участие в массовых мероприятиях». Содержательные линии тесно взаимосвязаны между собой.

По цели обучения программа является социально-адаптационной и отчасти физкультурно-спортивной, по уровню освоения - специализированная, по форме организации – комплексная.

Целью данной программы является создание условий для формирования у школьников, как в качестве пешеходов, так и в качестве велосипедистов, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, способствующие организации профилактической работе с учащимися и снижению детского дорожно-транспортного травматизма в городе.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся потребностей в соблюдении ПДД;
- вовлечение наибольшего числа учащихся в изучение ПДД и пропаганду здорового образа жизни, овладение методами профилактики ДДТП;
- обучение учащихся самостоятельному поиску безопасного и рационального выхода из реальной дорожной ситуации;
- овладение учащимися теоретическими знаниями и практическими умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- обучение учащихся безопасному поведению на дорогах, улицах, в транспорте используя ПДД;
- организация массовых мероприятий по пропаганде безопасного движения и активизация деятельности учащихся по пропаганде правил дорожного движения среди сверстников;

- привитие учащимся практических навыков безопасной езды на велосипеде по дорогам и улицам города, соблюдая правила дорожного движения.

Программа рассчитана на учащихся 10-12 лет (4-5 классы). Занятия проводятся в группах постоянного состава из числа учащихся образовательных учреждений города. Минимальный состав группы не менее 12 человек. Вид группы учащихся – профильный. В объединение принимаются учащиеся, заинтересованные в получении знаний умений и навыков по ПДД для обучения в будущем вождению транспортного средства, а также представление своего образовательного учреждения на муниципальном конкурсе – соревнованиях «Безопасное колесо».

Срок реализации программы – 1 год в количестве 72 часов. Занятия, продолжительностью 1 академического часа (академический час= 40 минут), проводятся 2 раза в неделю каждую неделю.

Теоретические и практические занятия проводятся в кабинете ПДД и на улицах города. Кабинет ПДД специально оборудован магнитными досками-тренажерами, электронными наглядными дидактическими материалами, мультимедийным оборудованием (см. условия реализации программы).

Основные методы работы с учащимися включают в себя:

- в обучении – практический, наглядный, словесный, работа с литературой, видеометод;
- в воспитании - методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, конкурсы, поощрения).

При проведении практических занятий используются различные формы организации деятельности учащихся:

- различные упражнения с моделями, тренажерами, с игровым материалом транспортных средств;
- практические занятия с использованием магнитно-маркерных досок;
- изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств;
- беседы, лекции, инструктаж;
- экскурсии, профессионально-ориентированные игры;
- самостоятельная работа, тестирование;
- соревнования, конкурсы ;
- показ слайдов (видеороликов);
- пропаганда, работа в группах (парах).

Все занятия проходят с использованием широкого спектра наглядных пособий.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться учащимся в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Как показывает жизненная практика, очень много ребят после окончания школы желают по разным причинам получить права и водить транспортное средство. Данная программа имеет высокую практическую значимость для учащихся, поскольку полученный ими начальный багаж знаний, умений и навыков облегчит их дальнейшее обучение вождению. По окончании обучения ребята получают практические умения не только по вождению транспортного средства (велосипед, картинг) с соблюдением правил дорожного движения, но и по оказанию первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Профессиональная составляющая программы заключается в ее профориентации на профессии водителя, работника автотранспортного предприятия, сотрудника ГИБДД и др.

Ожидаемым результатом обучения по программе является приобретение учащимися устойчивых навыков по ПДД; принятия участия в муниципальных и областных соревнованиях «Безопасное колесо»; умений применять полученные знания в жизни; правильно ориентироваться в опасных ситуациях на дорогах и помогать людям, попавшим в них; сознательно следовать нормам и Правилам дорожного движения, и как следствие - снижение травматизма на дорогах и улицах нашего города.

В процессе обучения у школьников развивается качества личности (составляющие ключевых компетентностей) такие, как самостоятельность в принятии решений, внимательность, сосредоточенность, сообразительность, умения ставить цели, прогнозировать и планировать свою деятельность; творческие и мыслительные способности; вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения; навыки здорового образа жизни.

По окончании первого полугодия проводятся тестирования по проверке теоретических знаний ПДД», выявляющие результаты обучения по программе, а в конце года проводится муниципальные соревнования «Безопасное колесо». Команда - победитель примет участие в соревнованиях областного уровня.

Деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению опасных ситуаций на дорогах, приобретению навыков самостоятельной деятельности, пропагандирует соблюдение Правил дорожного движения, и в итоге – сохранению жизни и здоровья детей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, тем	Общее количество учебных часов	теория	практика
I.	Введение в курс. Знакомство с профессиями: сотрудник ГИБДД, работник автотранспортного предприятия, водитель и др.	1	1	
II.	Изучение ПДД.	29	5	24
2.1	Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми.	1	1	
2.2	Пешеходы на дороге.	2	1	1
2.3	Сигналы светофора и регулировщика.	2		2
2.4	Применение специальных сигналов.	2	1	1
2.5	Дорожные знаки разметка.	2		2
2.6	Требования к движению велосипедов и мопедов.	2	1	2
2.7	Обгон, остановка, стоянка транспортных средств.	2		2
2.8	Проезд перекрёстков, железнодорожных путей.	2	1	1
2.9	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	2		2
2.10	Решение билетов по ПДД	12		12
III.	Оказания первой медицинской помощи.	15	5	10
3.1	Первая помощь при ранах, кровотечениях, ожогах.	5	1	4
3.2	Первая помощь при травмах и переломах.	5	1	4
3.3	Правила наложения стерильных повязок.	5	1	4
IV.	Вожделение велосипеда.	21	2	19
4.1	Освоение техники вождения велосипеда .	10		10
4.2	Обязанности велосипедиста и пешеходов их взаимоотношения на дороге.	5	1	4
4.3	Требования перевозки грузов на велосипеде.	1	1	
4.4	Сборка-разборка велосипеда.	5		5
V.	Агитационно-массовая работа, участия в массовых мероприятиях среди сверстников.	5		5

5.1	Беседы, акции, игровые программы и соревнования.	5		5
VII.	Итоговая аттестация.	1		1
ИТОГО:		72		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

I. Введение в курс.

Знакомство с профессиями: сотрудник ГИБДД, работник автотранспортного предприятия, водитель и др.

II. Изучение ПДД.

2.1 Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми.

Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий их причины в городе.

Практические занятия: моделирование дорожных ситуаций на магнитно-маркерных досках, базовом комплекте светового оборудования «Дорожные знаки. Светофоры» с дистанционным управлением. Просмотр видеороликов.

2.2 Пешеходы на дороге.

Основные понятия и термины используемые в Правилах. Обязанности пешеходов. Движение пешеходов в населённых пунктах и вне, переход проезжей части, движение организованных групп детей. Движение пешеходов в тёмное время суток или в условиях недостаточной видимости. Обязанности пассажиров, правила поведения в общественном транспорте.

Практические занятия: моделирование дорожных ситуаций на магнитно-маркерных досках, дорожные переходы, перекрёстки, базовом комплекте светового оборудования «Дорожные знаки. Светофоры» с дистанционным управлением. Моделирование безопасного маршрута дом-школа-дом.

2.3 Сигналы светофора и регулировщика.

Значение сигналов светофора и регулировщика и их предназначения. Разновидность светофоров. Применение регулировщиком дополнительных вспомогательных средств (звуковые, световозвращатели).

Практические занятия: работа на базовом комплекте светового оборудования «Дорожные знаки. Светофоры», отработка сигналов регулировщика.

2.4 Применение специальных сигналов.

Преимущество перед другими участниками движения, правила передвижения с включёнными проблесковыми маячками, предупреждающие цветографические схемы на транспортных средствах.

Практические занятия: отработка дорожных ситуаций на оборудованной площадке, решение билетов по ПДД.

2.5 Дорожные знаки разметка.

Дорожные знаки. Их история. Группы дорожных знаков. Значения знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка. Назначение и роль разметки в организации дорожного движения. Виды дорожной разметки.

Практические занятия: работа на магнитно-маркерном панно «ПДД Азбука Безопасности».

2.6 Требования к движению велосипедов и мопедов.

Начало движения. Маневрирование. Подача сигнала указателями поворота или рукой. Перестроение транспортных средств. Расположение на проезжей части, скорость движения. Обгон, встречный разъезд. Перевозка грузов, пассажиров.

Практические занятия: езда на велосипеде по оборудованной площадке.

2.7 Обгон, остановка, стоянка транспортных средств.

Правила обгона. Подача сигналов указателями поворота или рукой. Обязанности водителя обгоняемого транспорта. Обязанности водителей тихоходного и крупногабаритного транспортного средства вне населённого пункта. Разрешённые места для остановки и стоянки их положение на краю проезжей части.

Практические занятия: работа на магнитно-маркерной доске Азбука дорожного движения, настольно напольная игра (макет) «ПДД Азбука Безопасности», езда на велосипеде в импровизированном автогородке.

2.8 Проезд перекрёстков, железнодорожных путей.

Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки, преимущества железнодорожного транспорта перед безрельсовыми транспортными средствами, учитывать покрытие на дороге (тёмное время суток, грязь, снег и т.п.).

Практические занятия: работа на магнитно-маркерной доске Азбука дорожного движения, настольно напольная игра (макет) «ПДД Азбука Безопасности», езда на велосипеде в импровизированном автогородке.

2.9 Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.

Обязанности водителя перед пешеходами, регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы, передвижение групп детей.

Практические занятия: работа на магнитно-маркерной доске Азбука дорожного движения, настольно напольная игра (макет) «ПДД Азбука Безопасности», переход пешеходных переходов на импровизированной площадке.

2.10 Решение билетов по ПДД.

Решение экзаменационных билетов по ПДД категории «А,Б».

III. Оказание первой медицинской помощи.

3.1 Первая помощь при ранах, кровотечениях, ожогах.

Понятия о ранах, классификация ран и их осложнения, профилактика осложнения ран, понятия об асептике и антисептике, повязке и перевязке. Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечении. Первая медицинская помощь при ожогах.

Практические занятия: Наложение стерильных повязок (перевязка), наложение жгута или закрутки.

3.2 Первая помощь при травмах и переломах.

Понятия о переломах. Основные признаки. Переломы костей конечностей, рёбер, костей таза, позвоночника, черепа. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Виды транспортных шин, шины из подручных средств.

Практические занятия: Наложение шины из подручных средств на места перелома.

3.3 Правило наложение стерильных повязок.

Типы бинтовых повязок, повязки с использованием косынок, стерильные салфетки, липкий пластырь, правильный выбор повязки от расположения и характера раны, правила наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот, верхние конечности и нижние конечности.

Практические занятия: правильное и качественное наложение стерильных повязок.

IV. Вождение велосипеда.

4.1 Освоение техники вождения велосипеда.

Ознакомление с устройством велосипеда. Уязвимые места велосипеда его конструкции. Приобретение техники в управлении велосипедом, мастерство, решительность.

Практические занятия: уход за велосипедом, устранение неисправностей, вождение велосипеда на автодроме через препятствия, фигурное вождение, отработка движений по отдельным участкам (дорожка, змейка, восьмёрка и т.д.).

4.2 Обязанности велосипедиста и пешеходов их взаимоотношение на дороге.

Движение пешеходов и велосипедистов по тротуарам, пешеходным и велосипедным дорожкам, при отсутствии по обочинам или по краю проезжей части. Световозвращающие элементы для пешеходов и велосипедистов. Правила движения пешеходов и велосипедистов по обочинам и по краю проезжей части их направление.

Практические занятия: экскурсии по городу пересечение улиц и дорог, вождение велосипеда на автодроме.

4.3 Требования перевозки грузов на велосипеде.

Перевозка пассажиров ограничения в возрасте, специально оборудованное место для перевозки пассажиров, перевозка груза, его габариты.

4.4 Сборка-разборка велосипеда.

практические занятия: Отработка и закрепление практических умений и навыков по сборке и разборке велосипеда на время.

V. Агитационно-массовая работа, участие в массовых мероприятиях среди сверстников.

5.1 Беседы, акции, игровые программы и соревнования.

Подбор материалов, литературы.

Практические занятия: Организация и проведение бесед, викторины на знание ПДД, игры, эстафеты, соревнование «Безопасное колесо», проведение мини акций по профилактики ДДТТ. Выпуск стен газет, конкурс плакатов и рисунков по ПДД.

VI. Итоговая аттестация. Формы аттестации.

Решение билетов по ПДД. Практическое задание: сдача вождения на велосипеде на оборудованной площадке (восьмёрка, змейка, слалом, качели, перенос предмета, узкий проезд, прицельное торможение, езда по квадрату). Результаты участия в массовых мероприятиях.

К концу обучения обучающиеся

должны знать:

- причины и последствия дорожно-транспортных происшествий;
- сложные ситуации на дороге и перекрёстке;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- значение сигналов регулировщика, группы дорожных знаков;
- типы светофоров и их сигналы;
- требования к безопасности и правила движения для велосипедистов;
- дорожные знаки, разметку;
- скорость движения;
- проезд перекрёстков;
- оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии, при переломах, при травматическом шоке, кровотечении;
- содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи.

должны уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым движением транспортных средств;
- ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения);
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- применять приёмы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи, при ранах, кровотечениях, ушибах, закрытых переломах.
- проводить игры, беседы с учащимися, соревнования;
- выпускать памятки безопасности, стенгазеты.

Планируемые результаты.

По окончании обучения ребята получают практические умения не только по вождению транспортного средства (велосипед, картинг) с соблюдением правил дорожного движения, но и по оказанию первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Ожидаемым результатом обучения по программе является приобретение учащимися устойчивых навыков по ПДД; умений применять полученные знания в жизни; правильно ориентироваться в опасных ситуациях на дорогах и помогать людям, попавшим в них; сознательно следовать нормам и Правилам дорожного движения, и как следствие - снижение травматизма на дорогах и улицах нашего города.

В процессе обучения у школьников развивается качества личности (составляющие ключевых компетентностей) такие, как самостоятельность в принятии решений, внимательность, сосредоточенность, сообразительность, умения ставить цели, прогнозировать и планировать свою деятельность; творческие и мыслительные способности; вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения; навыки здорового образа жизни.

В ходе обучения по программе происходит становление основных компетентностей у обучающихся:

- коммуникативная - умение слушать и слышать; умение принимать другого человека таким, какой он есть; умение сопереживать другому; умение общаться и строить совместную деятельность в коллективе;
- познавательная - способность к обучению в течение жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте;
- социальная и гражданская – соблюдение правил здорового образа жизни и норм поведения в обществе; способность к регулированию конфликтов в форме диалога.

Полученные знания, умения прописаны после содержания программы.

По окончании обучения проводятся итоговые занятия, выявляющие результаты обучения по программе. В рамках итоговых занятий проводятся тестирования по проверке теоретических знаний ПДД, викторины. Полученные практические умения и навыки оцениваются педагогом во время занятий на улице, в кабинете ПДД, во время экскурсий, конкурсов и соревнований.

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих в себя: развитие умений и навыков, проявление самостоятельности и творческой активности, количественные параметры проведенных мероприятий, количественные параметры занятых призовых мест на мероприятиях различного уровня, в том числе результаты участия в муниципальных, краевых и Всероссийских соревнованиях «Безопасное колесо». Проводится мониторинг уровня воспитанности учащихся, мониторинг здорового образа жизни (показатели физического здоровья и здорового образа жизни), мониторинг социальной успешности (удовлетворенность знаниями, полученных на занятиях, проявление активной жизненной позиции и т.д.).

Условия реализации дополнительной общеобразовательной программы «Юные инспектора движения»

Режим занятий соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4. 1251-03.

Реализация программы соответствует требованиям к обеспечению безопасности обучающихся согласно нормативно-инструктивным документам Министерства образования РФ, Министерства образования администрации Рязанской области.

Для успешного решения поставленных в программе задач требуется кадровое, методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

I. Кадровое обеспечение.

Для реализации программы особых требований к кадровому составу не предъявляется. Образование – не ниже средне специального, педагогическое, техническое, юридическое и т.д. Опыт педагогической работы с учащимися не менее одного года.

II. Методическое обеспечение.

На данный момент при реализации программы используется имеющаяся *методическая база*, разработанная педагогами и специалистами, работающими в этой области:

- Учебная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Красный, Жёлтый, Зелёный». Авторы программы - педагоги дополнительного образования Центра детского технического творчества № 5 г. Набережные Челны Республики Татарстан - О.В. Ретивых, Р.Ф. Хисамутдинова.
- Подписка на газеты «Добрая дорога детства»;
- Методическое пособие для проведения занятий по ПДД «Минутка»;
- Методические рекомендации по обучению школьников Правилам дорожного движения, авторы - Матюхин В.А., Панченко О.Г., Рубин А.В., под общ. ред. А.В. Рубина. – Красноярск, СибЮИ МВД России, 2006. – 192 с.
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом от 21 сентября 2006 г., утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ, Главным государственным инспектором безопасности дорожного движения РФ;
- Методические рекомендации по оформлению класса ПДД и обучению детей в дошкольных и общеобразовательных учреждениях, разработанные и утвержденные в рамках целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения на 2006-2012 гг.»;

Перечень нормативных документов:

- Конституция РФ;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Федеральный закон от 10.12.95 N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения";
- Постановление Правительства РФ от 23.10.93 N 1090 "О Правилах дорожного движения" (с изменениями);
- Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. № 100 "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах"
- Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
- Правила дорожного движения;
- Устав образовательного учреждения.

Дидактические материалы:

- Серия цветных иллюстраций, плакатов;
- Комплект дорожных знаков;
- Настольные и методические игры «Правила дорожного движения»;
- Видеоролики по пропаганде ПДД;
- Плакаты по оказанию медицинской помощи;

III. Информационное обеспечение.

Перечень литературы для педагогов, детей и родителей:

- Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М.: Международные отношения, 1992 г.
- Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. М.: За рулем, 2002.
- «Учись быть пешеходом» М.Л. Форштат Санкт-Петербург 1998.
- Фопель К. Как научить детей сотрудничать? психологические игры и упражнения. Практическое пособие. В 4 томах. - М.: Генезис, 2001
- Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. - М.: Транспорт, 1990.
- Юсин А.А. Я купил велосипед. - М.: Молодая гвардия, 1984
- Охлябинин С.Д. Легенды и были об экомобиле. - М.: Советская Россия, 1987

- Зайцева О.В. Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль, 1998.
- Первая помощь при несчастных случаях и экстремальных ситуациях. Пер. с польс.-М.: Физкультура и спорт, 1998 г.-118
- Основы медицинских знаний учащихся: Проб. Учеб. Для сред. Учеб. Заведений; под ред. Гоголева М.И. – М: Просвещение, 1991 г. – 112 с.
- Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД М.: Просвещение , 1982
- В.Белоусов Пленники добрых знаков. Ставрополь, Кн. изд-во,1976.
- Абрамова Г.С. Возрастная психология.-М., 2000 г.
- Спортивно-оздоровительная работа с детьми и учащейся молодежью. Методическое пособие.- Ставрополь: Изд-во СГУ, 2001 г.
- Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000 «О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации».

•

Цифровые и другие информационные ресурсы:

- www/dddgazeta.ru
- Мультимедийное электронное пособие для общеобразовательной школы по безопасности и правилам дорожного движения «Пешеходные переходы»;
- Мультимедийное электронное пособие для общеобразовательной школы по безопасности и правилам дорожного движения «Движение по тротуарам, пешеходным дорожкам и обочинам».

IV. Материально-техническое обеспечение для реализации программы из расчета 12 человек.

Кабинет по ПДД укомплектован электронными методическими, дидактическими и техническими средствами:

- «Уголок безопасности дорожного движения» - 1 шт.;
- Доска магнитно-маркерная - 1 шт.;
- Настольно-напольная игра (макет) «ПДД азбука безопасности» - 1 шт.;
- Базовый комплект оборудования «Дорожные знаки» - 1 комплект;
- Светофор – 1 шт.
- Мультимедийный проектор – 1 шт.
- Экран – 1 шт.
- Ноутбук (компьютер в комплекте) – 1 шт.
- Велосипеды - 2 шт.